

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期特殊需求領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (莊○程)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □綜合活動 □藝術與人文 □健康與體育 □生活 ■特殊需求 □生活管理 □職業教育 □社會技巧 □定向行動 □點字課程 □溝通訓練 ■動作機能訓練 ■輔助科技應用 □學習策略 □領導才能 □情意課程 □創造力課程 □專題研究 □獨立研究	動作機能 2-1-5-3 能扭 擠東西(如：抹 布、毛巾、海棉 等) 2-2-5-1 能用 剪刀沿著直線 剪 2-2-5-2 能用 剪刀沿著不同 圖形剪 生活管理 1-1-1-7 能做 到基本用餐禮 儀(如：表現適 當的用餐姿 勢、拿取適量飲 食、口含食物不 交談等)。 1-2-1-2 能打 開包裝食品食 用(如：能扭 開、撕開、剪刀 剪開、開罐器開 瓶等)。 3-1-1-1 能辨 識社區環境中 可從事休閒活 動之處所。 3-1-1-3 能辨 識社區環境中 消費場所(如：	第一週 8/31-9/6	飲食處理 *我是大力士-扭乾它	練習自行拿取適量食物飲食、不偏食 *練習 8 字形扭乾法	簡化、分解	實作評量	家政教育： 1-2-6 注重個人飲食衛生。 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。
		第二週 9/7-9/13	飲食處理 *我是大力士-扭乾它	1. 模擬口含食物說話的可能狀況 2. 指導口含食物不開口說話的用意 *練習 8 字形扭乾法	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
		第三週 9/14-9/20	飲食處理 *我是大力士-扭乾它	使用剪刀剪開包裝紙 *練習 8 字形扭乾法	簡化、分解	實作評量	
		第四週 9/21-9/27	飲食處理 *我是大力士-扭乾它	練習扭開瓶蓋 *練習 8 字形扭乾法	簡化、分解	實作評量	
		第五週 9/28-10/4	休閒與購物能力 *我是大力士-扭乾它	1. 流覽六甲區公所網頁，找出二種休閒場所 2. 分享曾和家人到過的社區休閒場所 **練習 8 字形扭乾法	簡化、分解、	口頭測驗、 實作評量	
		第六週 10/5-10/11	休閒與購物能力 *我是大力士-扭乾它	1. 認識社區活動如何注意自身安全 2. 遇到困難的求助管道 *練習 8 字形扭乾法	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第七週 10/12-10/18	休閒與購物能力 *剪刀的大冒險-剪出直線	1. 認識「消費」的意思 2. 分享曾到 7-11、全聯的購物經驗 *練習使用剪刀剪下 3 公分粗直線	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第八週 10/19-10/25	休閒與購物能力 *剪刀的大冒險-剪出直線	1. 觀賞上學期至永康愛買賣場的購物照片 2. 練習消費後索取統一發票 *練習使用剪刀剪下 3 公分粗直線	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第九週 10/26-11/1	休閒與購物能力 *剪刀的大冒險-剪出直線	1. 咽讀二項物品價格，並用計算機計算總價 2. 計算之價格與發票價格進行對帳 *練習使用剪刀剪下 2 公分粗直線	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
		第十週 11/2-11/8	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出直線	1. 觀賞交通安全宣導短片，認識交通號誌 2. 操作交通安全遊戲軟體 *練習使用剪刀剪下 2 公分粗直線	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
		第十一週 11/9-11/15	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出直線	1. 實際演練如何過馬路 2. 認識過行人穿越道的要領 *練習使用剪刀剪下 1 公分粗直線	簡化、減量	實作評量、 觀察評量	
		第十二週 11/16-11/22	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出直線	操作交通安全遊戲軟體，認識紅綠燈的顏色意義 *練習使用剪刀剪下 1 公分粗直線	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	便利商店、早餐店等)。 3-2-1-3能在社區的消費場所(如：超商、餐廳、電影院等)中進行消費，表現消費相關行為(如：對帳、索取統一發票等)。 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-1-3-1 能辨識常出入的公共場所(如：郵局、警察局、消防隊、銀行等)。 3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	第十三週 11/23-11/29	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出三角形	1. 找出國小周圍的小綠人燈號 2. 認識小綠人的用途 *練習使用剪刀剪下邊長3公分的正三角形	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十四週 11/30-12/6	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出三角形	1. 觀察校園外機車騎士的共同點 2. 認識騎車要戴安全帽的用意 *練習使用剪刀剪下邊長3公分的正三角形	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十五週 12/7-12/13	交通安全停看聽 *剪刀的大冒險-剪出三角形	1. 觀察汽車乘客下車方向 2. 認識搭汽車開門下車的重點 *練習使用剪刀剪下邊長2公分的正三角形	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十六週 12/14-12/20	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	流覽六甲區公所網頁找出郵局、農會、銀行位置 *練習使用剪刀剪下邊長2公分的正三角形	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十七週 12/21-12/27	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	流覽六甲區公所網頁找出警察局、消防隊的位置 *練習使用剪刀剪下邊長2公分的正三角形	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十八週 12/28-1/3	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	認識公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習使用剪刀剪下邊長1公分的正三角形	簡化、減量	口頭測驗、觀察評量	
		第十九週 1/4-1/10	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	找出校園中公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習使用剪刀剪下邊長1公分的正三角形	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十週 1/11-1/17	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	認識無障礙設施標誌、出口標示 *練習使用剪刀剪下邊長1公分的正三角形	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、實作評量	

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期領域特殊需求教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (李○億)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文	輔助科技	第一週 8/31-9/6	飲食處理 *操作計算機-+、=	練習自行拿取適量食物飲食、不偏食 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
<input type="checkbox"/> 數學	1-1-3-1 能操作計算機。	第二週 9/7-9/13	飲食處理 *操作計算機-+、=	3. 模擬口含食物說話的可能狀況 4. 指導口含食物不開口說話的用意 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
<input type="checkbox"/> 社會	生活管理	第三週 9/14-9/20	飲食處理 *操作計算機-+、=	使用剪刀剪開包裝紙 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技		第四週 9/21-9/27	飲食處理 *操作計算機-+、=	練習扭開瓶蓋 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
<input type="checkbox"/> 綜合活動		第五週 9/28-10/4	休閒與購物能力 *操作計算機-+、=	3. 流覽六甲區公所網頁，找出二種休閒場所 4. 分享曾和家人到過的社區休閒場所 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解、	口頭測驗、 實作評量	
<input type="checkbox"/> 藝術與人文		第六週 10/5-10/11	休閒與購物能力 *操作計算機-+、=	3. 認識社區活動如何注意自身安全 4. 遇到困難的求助管道 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	口頭測驗	
<input type="checkbox"/> 健康與體育		第七週 10/12-10/18	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	3. 認識「消費」的意思 4. 分享曾到 7-11、全聯的購物經驗 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗	
<input type="checkbox"/> 生活		第八週 10/19-10/25	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	3. 觀賞上學期至永康愛買賣場的購物照片 4. 練習消費後索取統一發票 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗	
■特殊需求		第九週 10/26-11/1	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	3. 咽讀二項物品價格，並用計算機計算總價 4. 計算之價格與發票價格進行對帳 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
<input type="checkbox"/> 職業教育		第十週 11/2-11/8	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	3. 觀賞交通安全宣導短片，認識交通號誌 4. 操作交通安全遊戲軟體 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
<input type="checkbox"/> 社會技巧		第十一週 11/9-11/15	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	3. 實際演練如何過馬路 4. 認識過行人穿越道的要領 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	實作評量、 觀察評量	
<input type="checkbox"/> 定向行動		第十二週 11/16-11/22	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	操作交通安全遊戲軟體，認識紅綠燈的顏色意義 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
<input type="checkbox"/> 點字課程							
<input type="checkbox"/> 溝通訓練							
<input type="checkbox"/> 動作機能訓練							
■輔助科技應用							
<input type="checkbox"/> 學習策略							
<input type="checkbox"/> 領導才能							
<input type="checkbox"/> 情意課程							
<input type="checkbox"/> 創造力課程							
<input type="checkbox"/> 專題研究							
<input type="checkbox"/> 獨立研究							

家政教育：
1-2-6 注重個人飲食衛生。
3-3-4 認識並能運用社區資源。
3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	為(如：對帳、索取統一發票等)。 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-1-3-1 能辨識常出入的公共場所(如：郵局、警察局、消防隊、銀行等)。	第十三週 11/23-11/29	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	3. 找出國小周圍的小綠人燈號 4. 認識小綠人的用途 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十四週 11/30-12/6	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	3. 觀察校園外機車騎士的共同點 4. 認識騎車要戴安全帽的用意 *練習整數倍計算	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十五週 12/7-12/13	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	3. 觀察汽車乘客下車方向 4. 認識搭汽車開門下車的重點 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十六週 12/14-12/20	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	流覽六甲區公所網頁找出郵局、農會、銀行位置 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十七週 12/21-12/27	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	流覽六甲區公所網頁找出警察局、消防隊的位置 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
	3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	第十八週 12/28-1/3	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	認識公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、觀察評量	
		第十九週 1/4-1/10	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	找出校園中公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習整數倍計算	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十週 1/11-1/17	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	認識無障礙設施標誌、出口標示 *練習整數倍計算	簡化、減量	觀察評量、口頭測觀	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、實作評量	

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期特殊需求領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (黃○正)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文	輔助科技	第一週 8/31-9/6	飲食處理 *操作計算機-+、=	練習自行拿取適量食物飲食、不偏食 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
□數學	1-1-3-1 能操作計算機。	第二週 9/7-9/13	飲食處理 *操作計算機-+、=	5. 模擬口含食物說話的可能狀況 6. 指導口含食物不開口說話的用意 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
□社會	生活管理	第三週 9/14-9/20	飲食處理 *操作計算機-+、=	打開味蕾-嘗試不喜歡吃的食品 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
□自然與生活科技	1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀(如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等)。	第四週 9/21-9/27	飲食處理 *操作計算機-+、=	重新認識食物-各類食物的優點 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	實作評量	
□綜合活動	1-2-1-2 能打開包裝食品食用(如：能扭開、撕開、剪刀剪開、開罐器開瓶等)。	第五週 9/28-10/4	休閒與購物能力 *操作計算機-+、=	5. 流覽六甲區公所網頁，找出二種休閒場所 6. 分享曾和家人到過的社區休閒場所 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解、	口頭測驗、 實作評量	
□藝術與人文	3-1-1-1 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。	第六週 10/5-10/11	休閒與購物能力 *操作計算機-+、=	5. 認識社區活動如何注意自身安全 6. 遇到困難的求助管道 *練習計算兩張圖卡總金額	簡化、分解	口頭測驗	家政教育： 1-2-6 注重個人飲食衛生。
□健康與體育	3-1-1-3 能辨識社區環境中消費場所(如：便利商店、早餐店等)。	第七週 10/12-10/18	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	5. 認識「消費」的意思 6. 分享曾到 7-11、全聯的購物經驗 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗	3-3-4 認識並能運用社區資源。
□生活	3-2-1-3 能在社區的消費場所(如：超商、餐廳、電影院等)中進行消費，表現消費相關行	第八週 10/19-10/25	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	5. 觀賞上學期至永康愛買賣場的購物照片 6. 練習消費後索取統一發票 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗	3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。
■特殊需求		第九週 10/26-11/1	休閒與購物能力 *操作計算機--、=	5. 咽讀二項物品價格，並用計算機計算總價 6. 計算之價格與發票價格進行對帳 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
■生活管理		第十週 11/2-11/8	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	5. 觀賞交通安全宣導短片，認識交通號誌 6. 操作交通安全遊戲軟體 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
■職業教育		第十一週 11/9-11/15	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	5. 實際演練如何過馬路 6. 認識過行人穿越道的要領 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	實作評量、 觀察評量	
■社會技巧		第十二週 11/16-11/22	交通安全停看聽 *操作計算機--、=	操作交通安全遊戲軟體，認識紅綠燈的顏色意義 *練習計算兩張圖卡相差金額	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
■定向行動							
■點字課程							
■溝通訓練							
■動作機能訓練							
■輔助科技應用							
■學習策略							
■領導才能							
■情意課程							
■創造力課程							
■專題研究							
■獨立研究							

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	為(如：對帳、索取統一發票等)。 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-1-3-1 能辨識常出入的公共場所(如：郵局、警察局、消防隊、銀行等)。	第十三週 11/23-11/29	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	5. 找出國小周圍的小綠人燈號 6. 認識小綠人的用途 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十四週 11/30-12/6	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	5. 觀察校園外機車騎士的共同點 6. 認識騎車要戴安全帽的用意 *練習整數倍計算	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十五週 12/7-12/13	交通安全停看聽 *操作計算機-*、=	5. 觀察汽車乘客下車方向 6. 認識搭汽車開門下車的重點 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十六週 12/14-12/20	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	流覽六甲區公所網頁找出郵局、農會、銀行位置 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十七週 12/21-12/27	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	流覽六甲區公所網頁找出警察局、消防隊的位置 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
	3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	第十八週 12/28-1/3	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	認識公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習整數倍計算	簡化、減量	口頭測驗、觀察評量	
		第十九週 1/4-1/10	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	找出校園中公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習整數倍計算	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十週 1/11-1/17	認識社區公共場所與設施設備 *操作計算機-*、=	認識無障礙設施標誌、出口標示 *練習整數倍計算	簡化、減量	觀察評量、口頭測觀	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、實作評量	

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期特殊需求領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (胡○慈)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □綜合活動 □藝術與人文 □健康與體育 □生活 ■特殊需求 ■生活管理 □職業教育 □社會技巧 □定向行動 □點字課程 □溝通訓練 □動作機能訓練 ■輔助科技應用 □學習策略 □領導才能 □情意課程 □創造力課程 □專題研究 □獨立研究	輔助科技應用 4-1-1-1 能配合他人協助使用擺位輔具。 4-1-1-2 能在擺位輔具上至少維持姿勢一節課* 生活管理 1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀(如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等)。 1-1-1-3 能使用適當器具飲用液態飲料(如：使用杯子、手握飲料瓶喝、使用吸管、倒出等)。 3-1-1-1 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。 3-1-1-3 能辨識社區環境中消費場所(如：便利商店、早餐店等)。	第一週 8/31-9/6	飲食處理 *擺位練習-我要抓住你	練習以特殊湯匙拿取適量飯菜食用 *練習雙手往前延伸抓住距桌邊 25 公分物品	簡化、分解	實作評量	家政教育： 1-2-6 注重個人飲食衛生。 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。
		第二週 9/7-9/13	飲食處理 *擺位練習-我要抓住你	7. 模擬口含食物說話的可能狀況 8. 指導口含食物不開口說話的用意 *練習雙手往前延伸抓住距桌邊 40 公分物品	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
		第三週 9/14-9/20	飲食處理 *擺位練習-我要抓住你	練習打開手掌，手握養樂多瓶以吸管喝飲料 *練習雙手往前延伸至站立架桌面 30 公分距離	簡化、分解	實作評量	
		第四週 9/21-9/27	飲食處理 *擺位練習-我要抓住你	在協助下練習吸管插飲料瓶 *練習雙手往前延伸至站立架桌面 30 公分距離	簡化、分解	實作評量	
		第五週 9/28-10/4	休閒與購物能力 *擺位練習-我要抓住你	7. 流覽六甲區公所網頁，找出二種休閒場所 8. 分享曾和家人到過的社區休閒場所 *練習雙手往前延伸至抓住站立架桌緣	簡化、分解、	口頭測驗、 實作評量	
		第六週 10/5-10/11	休閒與購物能力 *擺位練習-我要抓住你	7. 認識社區活動如何注意自身安全 8. 遇到困難的求助管道 *練習雙手往前延伸至抓住站立架桌緣	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第七週 10/12-10/18	休閒與購物能力 *擺位練習-膝蓋各就各位	7. 認識「消費」的意思 8. 分享曾到 7-11、全聯的購物經驗 *練習一個膝蓋移位至固定夾	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第八週 10/19-10/25	休閒與購物能力 *擺位練習-膝蓋各就各位	7. 觀賞上學期至永康愛買賣場的購物照片 8. 練習消費後索取統一發票 *練習一個膝蓋移位至固定夾	簡化、分解	實作評量、 口頭測驗	
		第九週 10/26-11/1	休閒與購物能力 *擺位練習-膝蓋各就各位	7. 咀讀二項物品價格，並用計算機計算總價 8. 計算之價格與發票價格進行對帳 *練習一個膝蓋移位至固定夾	簡化、分解	口頭測驗、 實作評量	
		第十週 11/2-11/8	交通安全停看聽 *擺位練習-膝蓋各就各位	7. 觀賞交通安全宣導短片，認識交通號誌 8. 操作交通安全遊戲軟體 *練習另一個膝蓋移位至固定夾邊緣	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	
		第十一週 11/9-11/15	交通安全停看聽 *擺位練習-膝蓋各就各位	7. 實際演練如何過馬路 8. 認識過行人穿越道的要領 *練習另一個膝蓋移位至固定夾	簡化、減量	實作評量、 觀察評量	
		第十二週 11/16-11/22	交通安全停看聽 *擺位練習-膝蓋各就各位	操作交通安全遊戲軟體，認識紅綠燈的顏色意義 *練習二個膝蓋移位至固定夾	簡化、減量	口頭測驗、 實作評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
3-2-1-3能在社區的消費場所(如：超商、餐廳、電影院等)中進行消費，表現消費相關行為(如：對帳、索取統一發票等)。 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-1-3-1 能辨識常出入的公共場所(如：郵局、警察局、消防隊、銀行等)。 3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	3-2-1-3能在社區的消費場所(如：超商、餐廳、電影院等)中進行消費，表現消費相關行為(如：對帳、索取統一發票等)。 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-1-3-1 能辨識常出入的公共場所(如：郵局、警察局、消防隊、銀行等)。 3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	第十三週 11/23-11/29	交通安全停看聽 *擺位練習-站立架實戰	7. 找出國小周圍的小綠人燈號 8. 認識小綠人的用途 *練習使用站立架1小時，並做分類練習	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十四週 11/30-12/6	交通安全停看聽 *擺位練習-站立架實戰	7. 觀察校園外機車騎士的共同點 8. 認識騎車要戴安全帽的用意 *練習使用站立架1小時，並做分類練習	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十五週 12/7-12/13	交通安全停看聽 *擺位練習-站立架實戰	7. 觀察汽車乘客下車方向 8. 認識搭汽車開門下車的重點 *練習使用站立架1小時15分，並做分類練習	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十六週 12/14-12/20	認識社區公共場所與設施設備 *擺位練習-站立架實戰	流覽六甲區公所網頁找出郵局、農會、銀行位置 *練習使用站立架1小時15分，並做分類練習	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十七週 12/21-12/27	認識社區公共場所與設施設備 *剪刀的大冒險-剪出三角形	流覽六甲區公所網頁找出警察局、消防隊的位置 *練習使用站立架1小時30分，並觀看影片	簡化、減量	口頭測驗、實作評量	
	3-1-3-2 能辨識常使用的公共設施(如：飲水機、電話亭等) 3-2-3-1 能辨識社區公共設施設備(如：無障礙標誌、引導標示、語音系統等)。	第十八週 12/28-1/3	認識社區公共場所與設施設備 *擺位練習-站立架實戰	認識公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習使用站立架1小時30分，並觀看影片	簡化、減量	口頭測驗、觀察評量	
		第十九週 1/4-1/10	認識社區公共場所與設施設備 *擺位練習-站立架實戰	找出校園中公共設施飲水機、廁所、電話亭標誌 *練習使用站立架1小時30分	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十週 1/11-1/17	認識社區公共場所與設施設備 *擺位練習-站立架實戰	認識無障礙設施標誌、出口標示 *練習使用站立架1小時30分	簡化、減量	實作評量、口頭測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、實作評量	